



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2019-3-DE04-KA205-018801

Πώς μπορούμε να μιλάμε για τη φροντίδα;

Η παρουσίαση καινοτόμων εργαλείων για την ευαισθητοποίηση των νεαρών φροντιστών και την προσέγγιση όλης της οικογένειας.

Τα πρώτα στάδια της έρευνας, υπό την καθοδήγηση των εταίρων του έργου Together ανέδειξαν την έλλειψη πόρων, για την προώθηση ενός ανοιχτού διαλόγου, σχετικά με τη φροντίδα εντός της οικογένειας και τη βοήθεια των επαγγελματιών ώστε να αναγνωρίζουν και να υποστηρίζουν τους νέους φροντιστές. Επιπλέον, σύμφωνα με μία πρόσφατη μελέτη που διεξήχθη από το Πανεπιστήμιο της Ανατολικής Αγγλίας¹, οι νεαροί φροντιστές τείνουν να περιγράφουν την υποστήριξη που παρέχουν στις οικογένειές τους, ως το κλειδί στις σχέσεις και την ταυτότητά τους. Η κανονικοποίηση του ρόλου τους, μπορεί να οδηγήσει τους ενήλικες να υποτιμήσουν τα μειονεκτήματα και τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις που μπορεί να έχει η ευθύνη της φροντίδας, κατά τη διάρκεια της παιδικής ηλικίας και της εφηβείας.

Είναι λοιπόν προφανές ότι υπάρχει ανάγκη ευαισθητοποίησης σχετικά με τους νεαρούς φροντιστές, ενθαρρύνοντας το διάλογο σχετικά με τον αντίκτυπο που έχει η φροντίδα στη ζωή όλων των μελών της οικογένειας και βοηθώντας τους επαγγελματίες να προσδιορίσουν και να στηρίξουν τους νεαρούς φροντιστές.

Ποια είναι τα εργαλεία του έργου Together και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν;

Με βάση τη συλλογή των ευρημάτων, αναπτύχθηκαν διαφορετικοί πόροι με σκοπό να εξασφαλιστεί η προσοχή και στήριξη που αξίζουν οι νεαροί φροντιστές, από την κοινωνία και τις οικογένειές τους.

Κάθε εταίρος ανέπτυξε διαφορετικού είδους πόρους: ο ένας στόχευσε στους νεαρούς φροντιστές, ώστε να βοηθηθούν σχετικά με τον αυτοπροσδιορισμό τους και τη συνειδητοποίηση ότι δεν είναι μόνοι τους σε αυτήν την κατάσταση. Ένας άλλος εταίρος ασχολήθηκε με τις οικογένειες και την ενθάρρυνση μίας ανοιχτής και ειλικρινούς συζήτησης και ένας άλλος εταίρος ασχολήθηκε με τους επαγγελματίες που δουλεύουν στο πεδίο της νεολαίας, για να τους βοηθήσει να εντοπίσουν και να υποστηρίξουν τους νεαρούς φροντιστές.

¹ Blake-Holmes K. (2020). Understanding the needs of young carers in the context of the covid-19 global pandemic. School of Social Work, University of East Anglia, CRCF.

Όλα τα εργαλεία που αναπτύχθηκαν είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του έργου και στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://togetheruproject.eu/awareness-rising-material-on-a-whole-family-approach-for-young-carers/>

Στη συνέχεια, τα εργαλεία επικυρώθηκαν μέσω ενός πιλοτικού σταδίου, στο οποίο συμμετείχαν σχεδόν 100 άτομα (νεαροί φροντιστές, μέλη οικογενειών και επαγγελματίες). Αυτή η πιλοτική εφαρμογή είχε ως στόχο να επαληθεύσει τη χρησιμότητα και την καταλληλότητα των εργαλείων που δημιουργήθηκαν. Όλα τα εργαλεία έλαβαν θετική ανατροφοδότηση και εκτιμήθηκαν ιδιαίτερα για την καινοτομία τους και για τη μετάδοση σχετικών μηνυμάτων.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής και της χρήσης των διαφορετικών εργαλείων, μπορείτε να βρείτε στον «Οδηγό χρήσης των εργαλείων», ο οποίος είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του έργου στον παρακάτω σύνδεσμο: <https://togetheruproject.eu/download/776>

Σημείωση προς τους συντάκτες

- Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο και τις μελλοντικές δράσεις, παρακαλούμε επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του έργου: www.togetheruproject.eu.
- Το έργο Together συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της Σύμβασης Επιχορήγησης 2019-3-DE04-KA205-018801.



Αυτή η δημοσίευση που σχετίζεται με το Έργο που έγινε από τους δικαιούχους από κοινού ή μεμονωμένα, σε οποιαδήποτε μορφή και με οποιοδήποτε μέσο, υποδεικνύει ότι αντικατοπτρίζει μόνο την άποψη του συγγραφέα και ότι η Εθνική Υπηρεσία και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν ευθύνονται για οποιαδήποτε χρήση μπορεί να γίνει στις πληροφορίες που περιέχει.